



StrongSchoolsNC | (Escuelas Fuertes de Carolina del Norte) ¿Qué estamos aprendiendo acerca de los niños y COVID-19?

ACTUALIZADO 7/14/2020

*Sabemos que nuestros hijos aprenden mejor cuando tienen la oportunidad de estar juntos con sus compañeros de clase y maestros. Estamos aprendiendo más cada día con respecto a COVID-19 en niños y adolescentes, incluyendo el papel que ellos pueden desempeñar en la difusión de COVID-19. Estamos utilizando las últimas investigaciones para hacer decisiones sobre cómo debemos operar nuestras escuelas durante la pandemia COVID-19. Continuamos siguiendo nuevos datos y ciencia, ya que está disponible para obtener más información. **Es importante entender que los estudios y datos actuales que se resumen abajo presentando una imagen temprana y limitada de lo que sabemos sobre los niños y la reapertura de la escuela durante la pandemia COVID-19. Asegúrese de consultar las actualizaciones periódicas visitando <https://www.nc.gov/covid19>.***

Los niños son menos propensos a tener COVID-19, propagar COVID-19 o tener una enfermedad grave con COVID-19 que los adultos

- Los niños, en particular los niños más pequeños, tienen menos probabilidades que los adultos de tener COVID-19.
- Los niños son menos propensos a infectarse que los adultos, incluso después de estar expuestos a alguien con COVID-19.
- Si están infectados, es menos probable que los niños transmitan COVID-19 a otros, incluso en la escuela o en grupos.
- Los niños más pequeños de edad primaria parecen menos propensos a propagar COVID-19 que los niños mayores y los adolescentes.
- Los niños tienen más probabilidades de contraer COVID-19 de un adulto que transmitir COVID-19 a un adulto.
- Los niños infectados con COVID-19 generalmente tienen síntomas leves o no tienen síntomas.

COVID-19 parece comportarse de manera diferente en niños pequeños y adolescentes en las escuelas que otros virus respiratorios comunes, como la gripe

- Aunque los niños pequeños y los adolescentes desempeñan un papel importante en los brotes de gripe, este no parece ser el caso de COVID-19.
- Aunque han estado algunos ejemplos específicos, hasta ahora las escuelas no parecen desempeñar un papel importante en la difusión de COVID-19.
- Estudios de otros países sugieren que el cierre de escuelas no contribuyó a la propagación de la epidemia.
- Cerrar escuelas puede tener poco efecto en la reducción de las muertes debido a COVID-19.

Menos de 6 pies de distanciamiento social aún pueden ser protectores para los niños

- Los CDC todavía recomiendan 6 pies de distanciamiento social como el distanciamiento más protector de la salud.
- Sin embargo, en entornos de riesgo bajo y medio, 3 pies de distanciamiento social pueden conducir a un riesgo similar para la propagación de COVID-19, especialmente cuando las personas usan cubiertas de tela. Debido a la disminución del riesgo de propagación entre los niños, las escuelas pueden considerarse de riesgo bajo o medio.
- Mantener a los estudiantes (o niños) repartidos con más espacio entre ellos proporciona protección adicional.

Aprende Más

*Vea los estudios y recursos en inglés a continuación.
Asegúrese de volver periódicamente para ver más recursos en español.*

En Español

Comprensión del COVID-19

[Revisión científica semanal 20 al 26 de junio de 2020: los niños](#)

[WHO: Consideraciones para las medidas de salud pública relativas a las escuelas en el contexto de la COVID-19](#)

[CDC: Guía para los programas de cuidados infantiles que permanecen abiertos](#)

[Childcare Resouce Hub: Quédate actualizado con las noticias y los recursos más recientes sobre el Coronavirus](#)

[Enfermedad por coronavirus, COVID-19](#)

CNN, [Esta es la mejor manera de reducir la transmisión del covid-19, según un estudio](#)

[Artículos sobre la COVID-19 \(Comprensión del coronavirus \(COVID-19\)\)](#)

COVID-19 parece comportarse de manera diferente en niños pequeños y adolescentes en escuelas que otros virus respiratorios comunes, como la gripe.

[Reapertura de escuelas durante la pandemia de la COVID-19, Weekly Science Review; Junio 20-26, 2020](#)

[CDC: Guía interina para escuelas de kínder a 12 grado y programas de cuidados infantiles](#)

[CDC: Programas de cuidados infantiles, escuelas y programas juveniles](#)

[Revisión rápida: probabilidad de contagio por infecciones respiratorias agudas en el transporte público y medidas para mitigarlo](#)

Transmisión del COVID 19

[CDC: Si está embarazada, amamantando o al cuidado de niños pequeños](#)

[WHO: Consideraciones para las medidas de salud pública relativas a las escuelas en el contexto de la COVID-19; Mayo 10, 2020](#)

[CDC: Cómo protegerse y proteger a los demás](#)

[CDC: Implementación de estrategias de mitigación para comunidades con transmisión local del COVID-19](#)

Los niños necesitan recursos para mantener un estado psicológico saludable

[CDC: Hablar con los niños acerca de la enfermedad del coronavirus 2019, 20 de Mayo, 2020](#)

[Cómo explicar a los niños los motivos del aislamiento o cuarentena por el coronavirus](#)

[WHO: Se publica un cuento infantil para ayudar a niños y jóvenes a hacer frente a la pandemia de COVID-19](#)

[Cómo crear las condiciones favorables para el aprendizaje en casa](#)

[Guía de apoyo psicosocial durante el brote del coronavirus](#)

[Libro de actividades sobre la COVID-19](#)

En Inglés

Los niños son menos propensos a tener COVID-19, propagar COVID-19 o tener una enfermedad grave con COVID-19 que los adultos

[CDC, Reported laboratory-confirmed COVID-19 cases and estimated cumulative incidence, by sex and age group — United States: January 22–May 30, 2020](#)

[CDC, MMWR: Morbidity Mortality Weekly Report, Coronavirus Disease 2019 in Children — United States: February 12–April 2, 2020.](#)

[Preprint, MedRxiv, Susceptibility to and transmission of COVID-19 amongst children and adolescents compared with adults: a systematic review and meta-analysis; May 24, 2020](#)

[Cluster of COVID-19 in northern France: A retrospective closed cohort study. April 23, 2020](#)

[SARS-CoV-2 infections in primary schools in northern France: A retrospective cohort study in an area of high transmission.](#)

[School Opening across globe suggest ways to keep coronavirus at bay, despite outbreaks. July 7, 2020](#)

[Nature, Coronavirus disease 2019 \(COVID-19\) in children and/or adolescents: a meta-analysis; June 17, 2020](#)

[CDC, COVID 19 Information for Pediatric Health Care Providers; May 29, 2020](#)

[DA International, Hospital Admission in Children and Adolescents With COVID-19, Early results from a national survey conducted](#)

[by the German Society for Pediatric Infectious Diseases; May 5, 2020](#)

[BMJ Global Health, Reduction of secondary transmission of SARS-CoV-2 in households by face mask use, disinfection and social distancing: a cohort study in Beijing, China; May 11, 2020](#)

[Science, Changes in contact patterns shape the dynamics of the COVID-19 outbreak in China; June 26, 2020](#)

[American Academy of Pediatrics, COVID-19 Planning Considerations: Guidance for School Re-entry; June 25, 2020](#)

COVID-19 parece comportarse de manera diferente en niños pequeños y adolescentes en las escuelas que otros virus respiratorios comunes, como la gripe.

[Cluster of COVID-19 in northern France: A retrospective closed cohort study. April 23, 2020](#)

[SARS-CoV-2 infections in primary schools in northern France: A retrospective cohort study in an area of high transmission.](#)

[School Opening across globe suggest ways to keep coronavirus at bay, despite outbreaks. July 7, 2020](#)

[Prevent Epidemics, COVID-19 Weekly Science Review: June 20-26, 2020](#)

[American Academy of Pediatrics, COVID-19 Planning Considerations: Guidance for School Re-entry; June 25, 2020](#)

[Learning Policy Institute, Reopening Schools in the Context of COVID-19: Health and Safety Guidelines from other Countries](#)

[Center for Global Development, Back to School: An update on COVID cases as schools reopen; June 12, 2020](#)

[NCIRS, COVID-19 in schools- the experience in NSW; April 26, 2020](#)

[Lancet Child and Adolescent Health, School Closure and Management Practices During Coronavirus Outbreaks Including COVID-19: A Rapid Systematic Review; April 6, 2020](#)

Menos de 6 pies de distanciamiento social aún pueden ser protectores para los niños

[The Lancet, Physical distancing, face masks, and eye protection to prevent person-to-person transmission of SARS-CoV-2 and COVID-19: a systematic review and meta-analysis; June 1, 2020](#)

[World Health Organization, Considerations for school-related public health measures in the context of COVID-19; May 10, 2020](#)